

Aktualisiertes Programm Sektion 5

Datum	Uhrzeit	Vortragstitel
Montag, 16.9.	10.15 Uhr - 10.30 Uhr	Marco Magirius; Vivien Heller; Mark-Oliver Carl: Begrüßung und Einführung
	10.30 Uhr - 11.10 Uhr	Christoph Bräuer; Silke Kubik; Sarah Johansen; Luisa Fischer: Praktiken literarischer Rezeption – Rekonstruktion von Sprachgebrauchsmustern der Bezugnahme in literarischen Gesprächen und Laut-Denk-Protokollen
	11.15 Uhr - 11.55 Uhr	Vivien Heller; Miriam Morek; Irene Pieper; Dorothee Wieser: Literarische Verstehensprozesse und diskursive Praktiken des Sprechens über Texte – Ein mehrperspektivischer Blick auf mikro- und makrostrukturelle Gesprächsnavigationen im Literaturunterricht
	Pause	
	13.45 Uhr - 14.25 Uhr	Melanie Bangel; Friederike Kern: The show must go on – Rechtschreibunterricht im Spannungsfeld zwischen pragmatischen und sachstrukturellen Orientierungen
	14.30 Uhr - 15.10 Uhr	Annika Baldaeus: Gespräche über Text- und Prozessplanung im Schreibunterricht der Grundschule
Dienstag, 17.9.	13.45 Uhr - 14.25 Uhr	Esther Wiesner; Dieter Isler: Mit schulförmiger Kommunikation und Sprache vertraut werden – eine Kernaufgabe der Schuleingangsstufe
	14.30 Uhr - 15.10 Uhr	Thomas Birkhofer: Der lehrerseitige Initiationsschritt im Unterrichtsdiskurs. Funktionale Analysen im Schulstufenvergleich an Daten gesprochener Sprache aus den Fächern Deutsch und Biologie
	15:15 Uhr - 15.55 Uhr	Lisa Mehmel; Michael Ritter: Interaktive Deutungsentwicklung in Unterrichtsgesprächen über Bilderbücher mit hohem Polyvalenzgrad
Mittwoch, 18.9.	10.15 Uhr - 10.55 Uhr	Jörn Brüggemann; Volker Frederking; Christian Albrecht; Lara Brünjes; Thomas Gfroerer; Svenja Hahn; Laureen Okesson; Sven Rieger; Benjamin Nagengast; Ulrich Trautwein: Die Bedeutung von Subjektivität und Emotionalität in Gesprächen über Literatur im Deutschunterricht. Befunde der SEGEL-Studie
	11.00 Uhr - 11.40 Uhr	Laureen Okesson: Lehrkräfteüberzeugungen zu funktionalen und personalen Effekten literarischer Gespräche
	11.45 Uhr - 12.25 Uhr	Julia von Dall'Armi: Lyrische Mehrdeutigkeit. Texterschließungspraktiken im Deutschunterricht der Oberstufe